



مفاهيم الفيزياء (فرنسي)

الصف الثالث الثانوي

Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

Unité 1 : Électricité courant et magnétisme

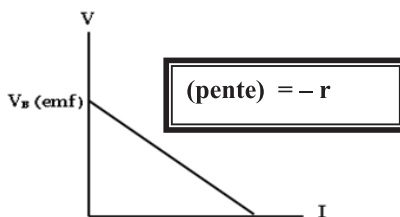
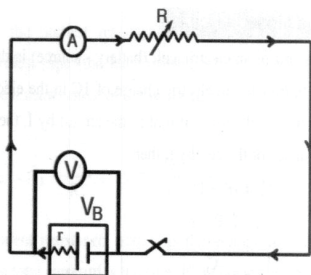
Chapitre un : Courant électrique, loi d'Ohm et lois de Kirchhoff

Notions

- 1- **Un courant électrique** est un flux de charges électriques à travers un conducteur.
- 2- **L'intensité du courant électrique (I)** "la quantité d'électricité traversant une section déterminée d'un conducteur en un temps de 1 s."
- 3- **La différence de potentiel entre deux points (V)** "le travail effectué en joules pour déplacer une unité de charge électrique d'un point à un autre."
- 4- **La force électromotrice de la source (V_B)** "le travail total nécessaire pour transporter la charge de 1 coulomb à travers le circuit (à l'extérieur et à l'intérieur de la source) et à la même unité que de potentiel (volt)."
- 5- **La résistance (R)** est la résistance du conducteur au passage du courant électrique, à température constante, elle dépend de : la longueur du conducteur – sa section transversale – le type de son matériau
- 6- **La résistivité de la matière (ρ_c)** : "la résistance d'un conducteur d'une longueur d'un mètre et d'une section de 1 mètre carré à température constante." Elle dépend de la température et du type de la matière du conducteur.
- 7- **La conductivité électrique de (σ)** (l'inverse de la résistivité) dépend du type de la matière du conducteur et de la température.
- 8- Loi d'Ohm :
L'intensité du courant électrique traversant le conducteur est directement proportionnelle à la différence de potentiel entre ses deux extrémités lorsque la température est constante.
- 9- **Loi d'Ohm pour circuit fermé**
L'intensité du courant total dans un circuit fermé (I) : est égale au produit de la force électromotrice dans le circuit divisé par sa résistance totale.

10- La relation entre la force électromotrice d'un pôle (V_B) et la différence de potentiel entre ses pôles (V) :

La force électromotrice d'une pile est la différence de potentiel entre ses pôles en l'absence de courant électrique dans son circuit.



Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

11- Loi de Kirchhoff :

1- La somme algébrique des courants entrants en un nœud d'un circuit électrique est égale à la somme algébrique des courants sortants en ce même nœud (dépend de la loi de conservation de la charge électrique)

(KLC)

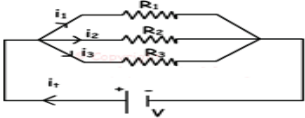
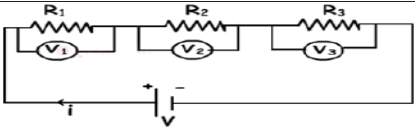
$$\sum I_{in} = \sum I_{out}$$

2- La somme algébrique des forces électromotrices dans un chemin fermé est égale à la somme algébrique des différences de potentiel dans ce chemin (dépend de la loi de conservation de l'énergie électrique)

(KLV)

$$\sum V_B = \sum I R$$

1- Montage des résistances

Resistance en parallèle	Resistance en série
	
Le courant total traversant le circuit est égal à la somme des courants traversant chaque résistance individuelle	Le courant est constant pour toutes les résistances
Différence de potentiel constante pour toutes les résistances	La différence de potentiel totale entre les deux extrémités du groupe est égale à la somme des différences de potentiel aux bornes des résistances du circuit
<p>La Résistance équivalente R' pour un groupe de résistances connectées en parallèle réciproque de , est égale à ces résistances</p> $R' = \frac{1}{\frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3}}$ <p>Si les résistances connectées ensemble en parallèle sont égales</p> $R' = \frac{R}{N}$ <p>où N est le nombre de résistances R la valeur d'une résistance :</p> <p>Pour 2 résistances :</p> $R' = \frac{R_1 \cdot R_2}{R_1 + R_2}$	<p>ce équivalentLa résistance R' d'un groupe de résistances connectées en série est égale à la somme de ces résistances</p> $R' = R_1 + R_2 + R_3$ <p>Si les résistances connectées en série sont égales, alors</p> $R' = N R$ <p>où N est le nombre de résistances R la valeur d'une résistance</p>

Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

Lois et formules mathématiques

où Q est la quantité d'électricité mesurée en coulombs t est le temps en secondes et I est le courant, mesuré en ampère (A)	$I = \frac{Q}{t}$	1-
où W est le travail effectué en joules V est la différence de potentiel en volts	$V = \frac{W}{Q}$	2-
où L est la longueur du conducteur en mètres A est l'aire de section transversale en mètres carrés et ρ_e est la résistivité mesurée en unités $\Omega \cdot m$ conductivité électrique d'une substance (son coefficient de conductivité σ est l'inverse de la résistivité $\sigma = \frac{1}{\rho_e}$ et mesure en $\Omega^{-1} \cdot m^{-1}$)	$R = \frac{\rho_e L}{A}$	3-
où V est la différence de potentiel entre les extrémités du conducteur I est le courant traversant le conducteur et R est la résistance du conducteur	$V = I R$	4-
où V_B est la force électromotrice du pile (batterie) I le courant total dans le circuit R' la résistance externe (équivalente) r la résistance interne du pile	Loi d'ohm pour circuit fermé $V_B = I (R' + r)$ $I = \frac{V_B}{R' + r}$	5-
où V_B est la force électromotrice du pile (batterie) et V est la différence de potentiel entre les extrémités de la pile (batterie) dans le circuit et I le courant total dans le circuit et r la résistance interne de la pile	Relation entre la f.é.m. d'une pile et la d.d.p. entre ses bornes $V = V_B - I r$	6-
P_w : LA puissance consommée par un conducteur	$P_w = \frac{W}{t} = V \cdot I$ $= I^2 \cdot R = \frac{V^2}{R}$	7-
P_w : LA puissance consommée par un conducteur	$P_w = V_B \cdot I$	8-

Manuel des concepts de physique
Pour le diplôme d'études secondaires

Chapitre Deux : L'effet magnétique du courant électrique

Notions

- 1. Le champ magnétique d'un courant électrique traversant un fil droit**
 - a) la forme des lignes de flux magnétique
sous forme de cercles réguliers concentriques qui sont concentrées au centre et loin en éloignant du centre. Lorsque l'intensité du courant électrique dans le fil augmente, les lignes de flux autour du fil augmentent.
 - b) La direction du champ magnétique peut être définie à l'aide de la règle de droite de l'ampère.
- 2. La forme des lignes de flux magnétique traversant une bobine**
 - a) La bobine est très similaire au champ magnétique d'un aimant court (disque circulaire). Le champ magnétique au centre de la bobine circulaire est uniforme, où les lignes de flux sont droites, parallèles et perpendiculaires au plan de la bobine.
 - b) La direction du champ magnétique peut être définie à l'aide de la règle du tire-bouchon.
- 3. Le champ magnétique d'un courant électrique traversant un solénoïde.**
 - a) la forme des lignes de flux magnétique
Le champ magnétique est très similaire à un aimant droit et le champ à l'axe du solénoïde est uniforme, où les lignes de flux sont droites, parallèles et parallèles à l'axe de la bobine.
 - b) La direction du champ magnétique peut être définie à l'aide de la règle de la main droite d'ampère ou de la règle du tire-bouchon.

Le point neutre est le point auquel la densité de flux magnétique total disparaît
- 4. La force qu'un champ magnétique exerce sur un fil transportant un courant électrique dans un champ magnétique uniforme dépend de**
 - a) La longueur du fil
 - b) L'intensité du courant électrique traversant le fil
 - c) Densité de flux magnétique dans laquelle le fil est placé
 - d) L'angle entre le champ et le fil
- 5. La force entre deux fils parallèles**

est une force attractive lorsque les deux courants sont dans le même sens et une force répulsive lorsque les deux courants sont dans des sens opposés.
- 6. Le moment magnétique agissant sur une bobine dans laquelle passe un courant électrique dans un champ magnétique uniforme dépend de**
 - a) L'aire de section
 - b) L'intensité du courant électrique traversant la bobine
 - c) Densité de flux magnétique dans laquelle la bobine est placée
 - d) l'angle entre le perpendiculaire au plan (dipôle magnétique) et le champ

Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

7. **Un galvanomètre à cadre** permet de mesurer l'intensité de courants très **mobile** et déterminer le sens de leur circulation, et dépend du moment de couple mobile affectant une bobine traversée par un courant électrique placée dans un champ magnétique
8. **Sensibilité du galvanomètre** est l'angle de déviation du galvanomètre par rapport à la position zéro lorsqu'un courant d'intensité unitaire est passé
9. **Ampèremètre courant continue**
 - a) Il sert à mesurer l'intensité du courant
Il dépend du moment de couple agissant sur une bobine traversée par un courant électrique placé dans un champ magnétique.
 - b) Un ampèremètre est un appareil utilisé, après avoir calibré son échelle, pour mesurer l'intensité du courant circulant directement dans un circuit. Un galvanomètre à cadre mobile peut être considéré comme un ampèremètre mais qui est limité par la sensibilité de sa bobine mobile. Afin d'augmenter la lecture du galvanomètre, il est nécessaire d'ajouter une très petite résistance appelée diviseur de courant R_s connectée en parallèle avec la bobine du galvanomètre R_g .
10. **Voltmètre Courant Continue**


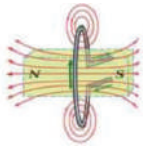
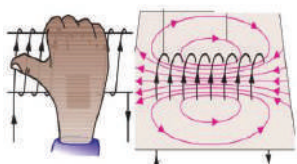
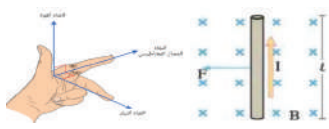
Il sert à mesurer la différence de potentiel entre deux points

 - a) Il dépend du moment de couple agissant sur une bobine traversée par un courant électrique et placée dans un champ magnétique.
 - b) Un voltmètre est un appareil utilisé, après avoir calibré sa graduation, pour mesurer les différences de potentiel entre deux points, il est donc nécessaire d'ajouter une très grande résistance appelée multiplicateur de tension R_m , connectée en parallèle avec la bobine du galvanomètre R_g .
11. **Ohmmètre**

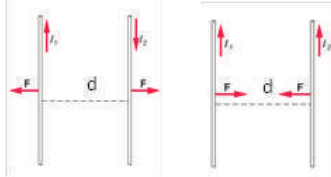
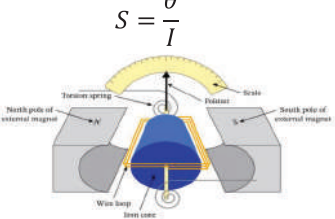
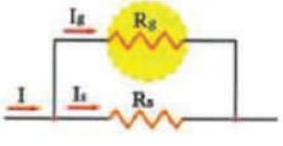
Il est utilisé pour mesurer la résistance électrique et basé sur l'application de la loi d'Ohm à un circuit fermé

Manuel des concepts de physique
Pour le diplôme d'études secondaires

Lois et formules mathématiques

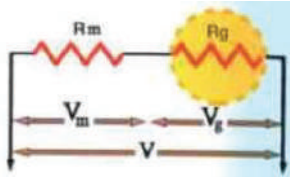
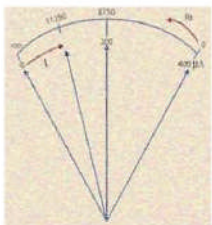
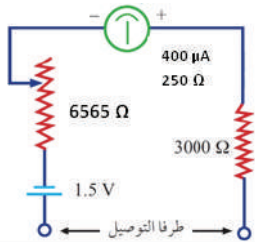
où B est la densité de flux magnétique en un point dont la distance verticale d du fil traversé par un courant I et μ la perméabilité magnétique du milieu	La densité du Flux magnétique en un point autour d'un fil conducteur de courant $B = \frac{\mu I}{2 \pi d}$ 	1-
où B est la densité de flux magnétique au centre d'une bobine de rayon r et de nombre de tours N un courant et μ la perméabilité magnétique du milieu	La densité du Flux magnétique au centre d'une bobine dans laquelle circule un courant électrique $B = \frac{\mu NI}{2r}$ 	2-
où B est la densité de flux magnétique en l'axe de la bobine de longueur un point sur L Son nombre de spires est N et un courant d'intensité I le traverse et n est le nombre de spires par unité de longueur de la bobine et μ perméabilité magnétique du milieu	La densité du Flux magnétique en un point sur l'axe d'un solénoïde traversé par un courant $B = \frac{\mu NI}{L}$ $B = \mu n I$ 	3-
où F est la force magnétique B est la densité de flux magnétique I est le courant traversant le fil et l la longueur du fil θ entre le champ et le fil qui est l'angle	La force magnétique agissant sur un fil conducteur de courant placé dans un champ magnétique uniforme $F = \ell IB \sin\theta$ 	4-

Manuel des concepts de physique
Pour le diplôme d'études secondaires

<p>où $\frac{F}{L}$ est la force magnétique par unité de longueur du fil B, la densité de flux magnétique, I_1 et I_2 le courant La distance entre les deux fils μ La perméabilité magnétique du milieu</p>	<p>La force entre deux fils parallèles chacun traversé par un courant</p> $\frac{F}{L} = \frac{\mu I_1 I_2}{2\pi d}$ 	5-
<p>où τ Le moment de couple agissant sur une bobine d'aire A et nombre de spires N I est le courant traversant la bobine B est la densité de flux magnétique, θ est l'angle entre la perpendiculaire au plan de la bobine et les lignes de flux magnétique. qui est la direction du moment) (τ)</p>	<p>Le moment de couple agissant sur une bobine dans laquelle circule un courant électrique et placée dans un champ magnétique uniforme</p> $\tau = B I A N \sin\theta$ <p>Le moment de couple est mesuré en Nm.</p>	6-
<p>où m_d Moment dipôle magnétique de la bobine Son aire est A et son nombre de spires est N. et I est l'intensité du courant qui le traverse</p>	<p>moment de dipôle magnétique m_d</p> $ m_d = IAN$	-V
<p>l'angle de déviation de l'aiguille du galvanomètre par rapport à la position zéro θ</p>	<p>Sensibilité du galvanomètre(S)</p> $S = \frac{\theta}{I}$ 	8-
<p>où I_g est le courant maximal traversant la bobine du galvanomètre R_g est la résistance de la bobine du galvanomètre et I est la valeur maximale du courant à mesurer en ampère.</p>	<p>La résistance du diviseur de courant R_s</p>  $R_s = \frac{I_g R_g}{I - I_g}$	9-

Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

<p>Où V_g est la tension maximale pouvant être mesurée en galvanomètres et V est la à mesurer en valeur maximale de la tension volts.</p>	<p>résistance du multiplicateur de potentiel R_m</p> $R_m = \frac{V - V_g}{I_g}$ 	10-										
<p>où R_g la résistance de la bobine du galvanomètre R_v la valeur de la résistance prise du rhéostat, R_s la valeur de la résistance constante et R_x leur de la la va résistance inconnue I_g est le courant maximal que le galvanomètre peut supporter</p> <table border="1" data-bbox="188 873 358 1073"><thead><tr><th>$R_x (\Omega)$</th><th>$I (\mu A)$</th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>400</td></tr><tr><td>3750</td><td>200</td></tr><tr><td>11250</td><td>100</td></tr><tr><td>∞</td><td>0</td></tr></tbody></table> 	$R_x (\Omega)$	$I (\mu A)$	0	400	3750	200	11250	100	∞	0	<p>La valeur de la résistance inconnue (externe) R_x à l'aide d'un ohmmètre</p> $I_g = \frac{V_B}{R_g + R_v + R_s + r} = \frac{V_B}{R_{device}}$ $I = \frac{V_B}{R_g + R_v + R_s + r + R_x} = \frac{V_B}{R_{device} + R_x}$ 	11-
$R_x (\Omega)$	$I (\mu A)$											
0	400											
3750	200											
11250	100											
∞	0											

Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

Chapitre trois :induction elctromagnétique

Notions

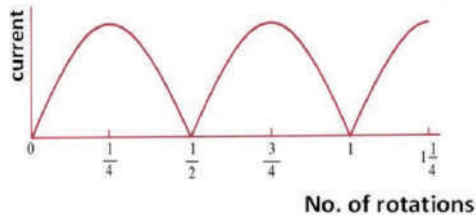
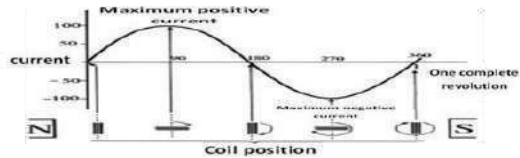
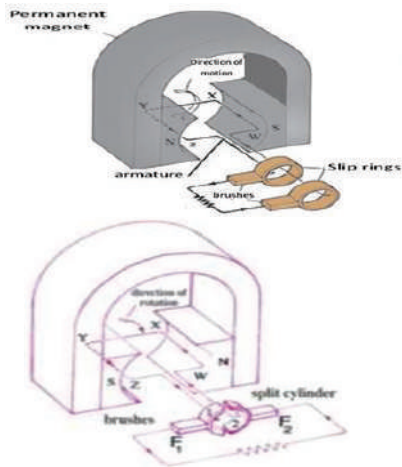
- 1- C'est un phénomène dans lequel une force :**Induction électromagnétique** électromotrice induite et un courant électrique induit sont générés dans la bobine en circuit fermé alors qu'un aimant y est inséré ou retiré
- 2- La présence d'un noyau en fer doux à l'intérieur de la bobine concentre les lignes de flux magnétique qui coupent la bobine, ce qui augmente la force électromotrice induite ainsi que le courant induit.
- 3- **Loi de Faraday pour la force électromotrice induite** La force éle : induite générée dans une bobine d'induction électromagnétique est directement proportionnelle au temps auquel le conducteur coupe les lignes de flux, ainsi qu'au nombre de tours de la bobine.
- 4- Le sens du courant électrique est : **Règle de Lenz** de sorte qu'il oppose a celui qui lui donne naissance.
- 5- **Règle de la main droite de Fleming** : on place le pouce, l'index et le majeur (et avec lui le reste des doigts) des doigts de la main droite perpendiculaires l'un à l'autre, de dans la direction du champ, et le pouce à la direction du sorte que l'index pointe mouvement. Ensuite, le majeur et le reste des doigts pointent vers la direction du courant induit.
- 6- **Induction** C'est l'effet électromagnétique qui se produit entre : **mutuelle** deux bobines adjacentesou superposées), dont l'une traverse un courant électrique) d'intensité variable. La bobine secondaire est affectée et résiste au changement de la première bobine primaire.
- 7- **Self-C**est l'effet électromagnétique qui se produit dans le même : **induction-** ci, qu'il augmente -ducteur lors d'un changement d'intensité du courant dans celuicon ou diminue pour résister à ce changement.
- 8- **Coefficient de self- induction** :Il est mesuré numériquement par la force sque le taux de variation du électromotrice générée par l'induction dans la bobine lor ci est-courant dans celle1A/s
- 9- Le Henry est l : **inductance-L'**unité de mesure du coefficient d'autoa self-induction d'une bobine qui génère une force électromotrice induite égale à1V lorsque le taux ns la bobine est dede changement de courant da1A/s.

$$\frac{V \cdot S}{A} = \frac{\text{Volt} \cdot \text{seconde}}{\text{ampere}} = (1H)\text{Henry}$$
- 10- **Le coefficient de self-induction dépend de**
 - a) sa forme géométrique)
 - b) le nombre de tours
 - c) La distance entre les) spires
 - d) La perméabilité du noyau magnétique
- 11- **oucaultCourants de F** des courants induits sont générés dans les chemins circulaires d'unepièce de métal si le nombre de lignes de flux magnétique qui la pénètrent change et que la modification du nombre de lignes de flux magnétique coupées se la pièce de métal dans un champ magnétique fixe, soit en produit soit en déplaçant exposant la pièce de métal à un champ magnétique variable tel que le champ magnétique résultant d'un courant alternatif

Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

- 12-** un four à induction, où des : **Une des applications des courants de Foucault**
courants induits sont générés dans la pièce métallique située à l'intérieur d'une bobine parcourue par un courant variable à cause de la modification du rythme des lignes d'écoulement qui coupent ces pièces métalliques.
- 13-** rmettant de convertir l'énergie mécanique endispositif pe : **(Générateur (dynamo**
énergie électrique lorsqu'une bobine tourne dans un champ magnétique. Il donne un courant alternatif
- 14- Le générateur simple se compose de :**
a) Aimant) immobile (aimant puissant)
(b)tre tournée entre les pôles d'un aimantUne bobine de fil qui peut ê
(c)deux anneaux collectrices en contact avec les deux balais de courant alternatif, ou un cylindre métallique creux fendu dans un certain nombre de pièces isolées pour obtenir un courant approximativement constant.



- 15- Valeur moyenne de la force électromotrice induite** générée dans une bobine
mobile dans un champ magnétique uniforme pendant un cycle complet = zéro
cependant, l'énergie électrique est épuisée sous forme d'énergie thermique à la suite
ement de la charge électrique. Le taux d'énergie électrique consommée est du mouv
directement proportionnel au carré de l'intensité du courant
- 16- C'est l'intensité du courant continu qui génère : La valeur efficace du courant alternatif**
orifique que le courant alternatif génère s'ils traversent la même quantité d'énergie cal
séparément la même résistance et pendant le même temps.
Ou " c'est l'intensité du courant continu qui génère la même puissance "que le courant
alternatif .
- 17- tensité et la direction changent** courant dont l' in : **Courant alternatif** périodiquement
avec le temps (représentés par une courbe sinusoïdale).

Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

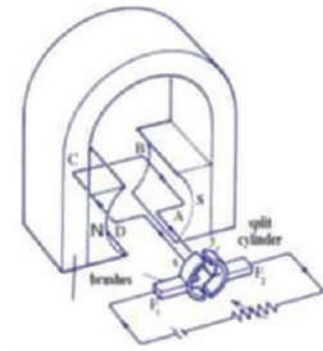
- 18- Transformateur :** Dispositif permettant d'élever ou d'abaisser une force électromotrice alternative par induction mutuelle entre deux bobines
- 19- Rendement du transformateur :** C'est le rapport entre l'énergie électrique que nous obtenons de la bobine secondaire et l'énergie électrique donnée à la bobine primaire en même temps.
- 20- ie** Une partie de l'énergie électrique dans le noyau de fer est convertie en énergie thermique grâce aux courants de Foucault . Afin de réduire cette perte, le noyau de fer est constitué des plaques i solées de silicium en fer doux pour que sa résistance élevée, afin de limiter les courants de Foucault.
- 21- pas de perte d'énergie électrique dans le Si** nous supposons qu'il n'y a transformateur alors la loi de conservation de l'énergie exige que l'énergie électrique consommée dans la bobine primaire soit égale à l'énergie électrique générée dans la bobine secondaire , ce qui signifie que:

$$V_p I_p t = V_s I_s t$$

la puissance d'entrée est égale à la puissance de sortie c'est :

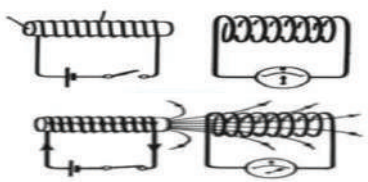
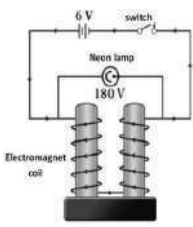
$$V_p I_p = V_s I_s$$

- 22- qui élève la tension à la centrale L'utilisation du transformateur** de production d'énergie intensité du 'où la tension est portée à une valeur élevée jusqu'à ce que l courant diminue à une valeur très faible, de sorte que le taux de perte de puissance à travers les fils est égal à $I^2 R$ où I est l'intensité du courant électrique traversant les fils dont la résistance est R .
- 23- st la même que l'idée due L'idée du moteur électrique** fonctionnement d'un galvanomètre à cadre mobile. La différence entre eux est que la bobine du moteur électrique doit constamment tourner dans le même sens. La conception du moteur électrique métallique changent de position électrique nécessite que les deux moitiés du cylindre par rapport aux deux balais chaque demie . Pour que le courant électrique traversant la bobine du moteur électrique inverse son sens dans la bobine à chaque cycle-demi.
- 24- Le moteur électrique** dispositif de l'énergie électrique en énergie de conversion mécanique
- 25- Pour maintenir un moment de couple constant à l'extrémité maximale, nous utilisons plusieurs bobines entre des plans d'angles petitset égaux. L'extrémité de d'un chaque bobine est reliée à deux pièces opposées cylindre métallique fendu en un nombre de pièces égal à deux fois le nombre de bobines. De sorte que chacune des deux pièces opposées du cylindre fendu, tout en faisant tourner les balais dans la position de couple maximal, se contacte.**

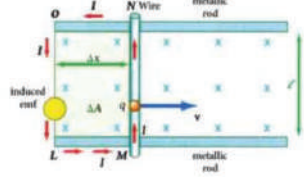
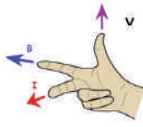


Manuel des concepts de physique
Pour le diplôme d'études secondaires

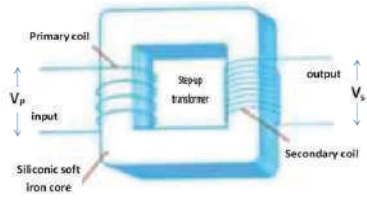
Lois et formules mathématiques

<p>où f.é.m. est la force motrice induite moyenne $\Delta\phi_m$ est la variation des lignes de flux coupées pendant le temps Δt N est le nombre de spires de la bobine coupant les lignes de flux θ L'angle entre la perpendiculaire au de la bobine et les lignes de champ plan</p>	<p>Loi de Faraday pour l'induction électromagnétique</p> $f. \acute{e}. m = - \frac{N \Delta \phi}{\Delta t}$ $\phi = AB \cos \theta$	<p>1-</p>
<p>où f.é.m. est la force motrice moyenne induite dans la bobine secondaire M. Coefficient d'induction mutuelle entre les deux bobines. $\frac{\Delta I_1}{\Delta t}$ Le taux de variation de l'intensité du courant de la bobine primaire.</p>  <p>a` l' instant de fermer le circuit de bobine primaire</p>	<p>La force électromotrice induite entre deux bobines adjacentes</p> $f. \acute{e}. m_2 = -M \frac{\Delta I_1}{\Delta t}$	<p>2-</p>
<p>où f.é.m. est la force motrice induite moyenne dans la bobine L le coefficient de self-induction $\frac{\Delta I}{\Delta t}$ Le taux de variation de l'intensité du courant de la bobine N est le nombre de spires de la bobine A la aire de la bobine ℓ: la longueur de la bobine</p>	<p>Force électromotrice générée par self-induction dans une bobine</p> $f. e. m = -L \frac{\Delta I}{\Delta t}$ $L = \frac{\mu . A . N^2}{\ell}$ 	<p>3-</p>

Manuel des concepts de physique
Pour le diplôme d'études secondaires

<p>où la longueur du fil mobile B est la densité du flux magnétique uniforme v le fil se déplace est la vitesse à laquelle est l'angle entre la direction de θ et mouvement du fil et la direction des lignes de flux magnétique</p> 	<p>La force électromotrice induit dans un fil droit se déplaçant dans un champ magnétique $f.e.m = B\ell v \sin \theta$</p> 	4-
<p>où B sité de flux magnétique etest la den A la ire de section et N Le nombre de spires de la bobine ω la vitesse angulaire ($2\pi f$) où (f est la fréquence) θest l'angle entre la perpendiculaire à la bobine et la direction de la densité de flux.</p>	<p>ice La force électromotr instantanée induite dans la dynamo $f.e.m = BAN\omega \sin \theta$ Lorsque la bobine est perpendiculaire à la direction des lignes de flux, laforce électromotrice induite = zéro</p>	5-
<p>où B est la densité de flux magnétique et A l'aire de section N Le nombre de tours de la bobine ωla vitesse angulaire</p>	<p>Force électromotrice maximale induite dans une dynamo $emf = BAN\omega$</p>	6-
<p>V la vitesse linéaire est $v = \omega r$ r la moitié de la largeur de la bobine où $A = (L)(2r)$</p>	<p>Vitesse angulaire ω $\omega = 2\pi \times \frac{\text{nombre de tours}}{\text{temps}} = 2\pi f = \frac{\theta}{t}$</p>	7-
<p>duite du courant La valeur efficace in électrique $I_{eff} = 0.707 I_{max}$</p>	<p>f.é.m. efficace $emf_{eff} = 0.707 emf_{max}$</p>	8-
<p>η Rendement dutransformateur (dans le (') transformateur idéal =) où N_p est le nombre de spires de la •bobine primaire N_s est de spires de la bobine le nombre •secondaire V_s Force électromotrice dansla bobine •secondaire V_pLa force électromotrice dans la bobine primaire</p>	<p>Le transformateur $\frac{\eta V_p}{V_s} = \frac{I_s}{I_p} = \frac{N_p}{N_s}$</p>	9-

Manuel des concepts de physique
Pour le diplôme d'études secondaires

<p>Je sLe courant dans l'enroulement •econdairesje pLe courant circulant dans la bobine primaire</p>	<p>Rendement du transformateur η $\eta = \frac{V_s I_s}{V_p I_p} = \frac{V_s N_p}{V_p N_s}$</p> 	10-
--	---	-----

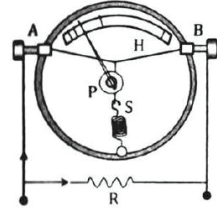
Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

Chapitre quatre Circuits de courant alternatif

Notions

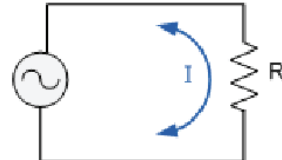
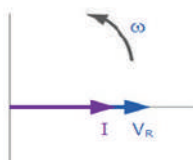
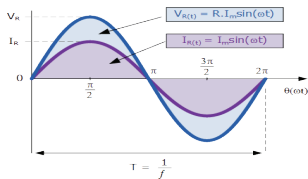
- 1- est le courant dont l'intensité passe périodiquement de zéro au **alternatif Le courant** cycle-maximum puis tombe à zéro pendant un demi et ce répète chaque tour
- 2- **l'ampèremètre thermique** est intégré dans le circuit en série dans le courant qui le circuit pour mesurer l'intensité du traverse. Lorsque le courant traverse le fil, il s'échauffe, se dilate et se détend, et le fil de soie se tend, ainsi la bobine et l'indicateur se déplacent progressivement, alors l'indicateur est fixe lorsque la ne iridium est fixe et que sa dilatation température du fil de plati s'arrête, et cela se produit lorsque la quantité de chaleur produite est égale a la quantité de chaleur absorbe. L'aiguille est fixée à la valeur efficace du courant alternatif.
- 3- L'ampèremètre thermique est calibré en le comparant à l'ampèremètre à bobine mobile lorsqu'ils sont connectés en série et qu'un courant constant les traverse, en notant que la mise à l'échelle de l'ampèremètre n'est pas uniforme et que ses sections ne sont pas gmente à mesure que le l'intensité du courant augmente parce égales, mais sa largeur au que la quantité de chaleur générée dans le fil est directement proportionnelle à I^2



Circuits de courant alternatif

1- ohmique Courant alternatif et différence de potentiel alternatif dans la résistance non inductive(R) :

Nous constatons que V et I dans une résistance non inductive ont la même phase, de sorte que le courant et la tension augmentent ensemble jusqu'à ce qu'ils atteignent la valeur



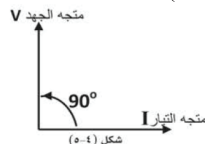
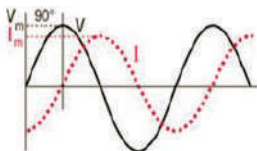
2- tiel dans un Courant alternatif et différence de poten

circuit contenant une bobine et résistance négligeable

Les vecteurs de la figure représente la relation entre V et I où V fait un angle 90° avec le courant I .

Réactance d'induction en ohms $X_L = 2\pi f L$

où f la fréquence et L t le coefficient de self- induction (Henry)

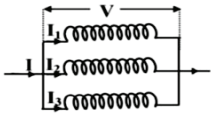
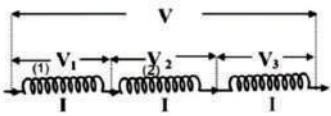


Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

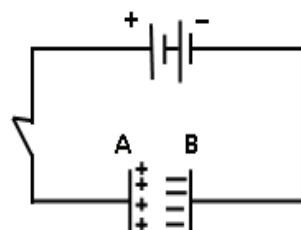
Définition de la réactance d'induction

c'est la résistance à un courant alternatif dans une bobine en raison de self-induction
réactance d'induction nes connectées du courant alternatif dans un certain nombre de bobi ensemble.

Bobines en séries	Bobines en parallèles
	
Le courant total traversant est égal à la somme des courants traversant chaque individuelle bobine	Le courant est constant pour tous les bobines
Différence de potentiel constante pour bobines toutes les	entre les La différence de potentiel totale e deux extrémités du groupe est égale à la somme des différences de potentiel sur circuit bobines du les
réactance d'induction un équivalente pour groupe de bobines connectées en parallèle est égal à la somme des inverses de ces valeurs $\frac{1}{X_L} = \frac{1}{X_{L1}} + \frac{1}{X_{L2}} + \frac{1}{X_{L3}}$	Réactance d'induction équivalente X_L Pour un ensemble de bobines série égal à la somme de connectées en ces valeurs $X_L = X_{L1} + X_{L2} + X_{L3}$
Bobines parallèle connectés ensemble en sont égaux $X_L = \frac{X_{L1}}{n}$	Bobines égaux connectés ensemble sont respectivement , $X_L = n X_{L1}$
$\frac{1}{L} = \frac{1}{L_1} + \frac{1}{L_2} + \frac{1}{L_3} + \dots$ $L = \frac{L_1}{n}$ $L = \frac{L_1 \cdot L_2}{L_1 + L_2}$	$L = L_1 + L_2 + L_3 + \dots$ $L = n L_1$

Courant alternatif et différence de potentiel alternatif dans un circuit de condensateur:

plaques métalliques Il est constitué de deux : Condensateur
r un isolant . Lorsque le condensateur parallèles séparées pa
est chargé , l'une de ses plaques est chargée positivement
L'autre aune charge négative et entre eux se trouve une
différence de potentiel (V) donc si la charge accumulée ,



Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

et la capacité du condensateur stockée) est sur un bord de la plaque E) C alors la relation (: entre elle est $C = \frac{Q}{V}$)

La charge est mesurée en coulombs, la différence de potentiel en volts et la capacité en farades

circuit = zéro et la Lorsque le condensateur atteint sa pleine charge, le courant traversant la différence de potentiel entre ses plaques est égale à la différence de potentiel entre les deux extrémités de la batterie, et ainsi le processus de transfert de charge s'arrête

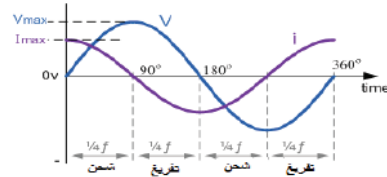
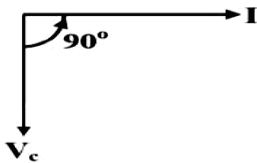
Définition de la réactance de capacité C'est : **d'un condensateur** l'opposition que rencontre un courant alternatif dans un condensateur à cause de sa capacité

On calcule la réactance capacitive X_C : En ohms de relation

$$X_C = \frac{1}{2\pi fC} \text{ où } f \text{ est la fréquence du courant}$$

La figure des vecteurs indique que le courant est avancé avec un angle de 90° sur la différence de potentielle du condensateur.

n retard dire que la différence de potentiel entre les deux bornes du condensateur est e-à-c'est sur le courant d'un angle 90°



1- La réactance de capacité du courant alternatif dans le nombre de bobines connectées ensemble

Condensateurs en parallèle	Condensateurs en série
<p>La différence de potentiel entre les deux plaques est égale</p> $V = V_1 = V_2 = V_3$ $Q = Q_1 + Q_2 + Q_3$	<p>Les condensateurs sont chargés avec des charges égales</p> $Q = Q_1 = Q_2 = Q_3$ $V = V_1 + V_2 + V_3$
<p>La capacité équivalente C pour un groupe de condensateurs</p> $C = C_1 + C_2 + C_3$	<p>La capacité équivalente C pour un groupe de condensateurs</p> $\frac{1}{C} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2} + \frac{1}{C_3}$
<p>sont connectés en condensateurs Si les</p>	<p>connectés ensemble en condensateurs</p>

Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

<p>en capacité , parallèle</p> $C = n C_1$	<p>en capacité série sont égaux</p> $C = \frac{C_1}{n}$
<p>réactance de capacité équivalente d' un groupe de condensateurs connectés en de parallèle est égal à la somme des inverses ces réactances</p> $\frac{1}{X_C} = \frac{1}{X_{C1}} + \frac{1}{X_{C2}} + \frac{1}{X_{C3}}$	<p>réactance de capacité équivalente X_C Pour un groupe de condensateurs connectés en série égal à la somme de ces réactances.</p> $X_C = X_{C1} + X_{C2} + X_{C3}$
<p>Condenseurs connectés ensemble en parallèle sont égaux</p> $X_C = \frac{X_{C1}}{n}$	<p>Condenseurs connectés ensemble sont égaux , respectivement</p> $X_C = n X_{C1}$

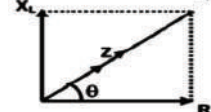
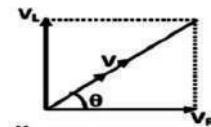
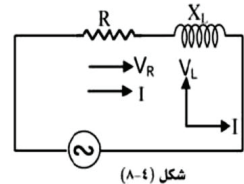
Impédance :

courant alternatif contenant des Dans les circuits à bobinesdes condensateurs et des résistances , il existe une réactance en . plus de la résistance ohmique

1- Un circuit à courant alternatif contenant respectivement une résistance ohmique et une bobine :

Utilisation de vecteurs:Le courant et le potentiel dans la résistance sont en une phase tandis que lapotential dans la bobinefait un angle de 90° on peut donc déterminer ,

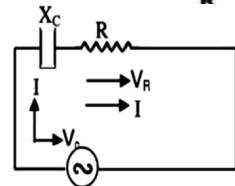
$V = \sqrt{V_R^2 + V_L^2}$	La tension totale V :
$\tan \theta = \frac{V_L}{V_R} = \frac{X_L}{R}$	Différence de phase entre la le courant tension totale et
$Z = \sqrt{R^2 + X_L^2}$	L'impédance totale dans le circuit



2- Un circuit à courant alternatif avec une résistance et un condensateur en série

nous trouvons que le courant et potentiell dans la résistance sont dans s que la différence de potentielune phase tandi dansun condensateur, il est en retard d'angle 90° de phase par rapport au courant

$V = \sqrt{V_R^2 + V_C^2}$	La tension totale V
$\tan \theta = \frac{-V_C}{V_R} = \frac{-X_C}{R}$	Différence de phase entre la tension totale et le courant



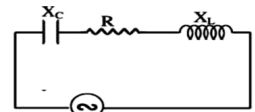
Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

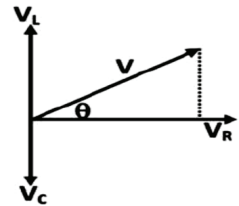
$Z = \sqrt{R^2 + X_C^2}$	Impédance totale dans le circuit
--------------------------	----------------------------------

3- Un circuit à courant alternatif contenant respectivement une résistance, une bobine et un condensateur :

Le courant dans la résistance, la bobine et le condensateur est le même car ils sont connectés en série, tandis que la différence de potentiel dans chacun d'eux est différente en phase du courant



$V = \sqrt{V_R^2 + (V_L - V_C)^2}$	La tension totale V :
$\tan \theta = \frac{V_L - V_C}{V_R} = \frac{X_L - X_C}{R}$	Différence de phase entre la tension totale et le courant :
$Z = \sqrt{R^2 + (X_L - X_C)^2}$	L'impédance totale dans le circuit :

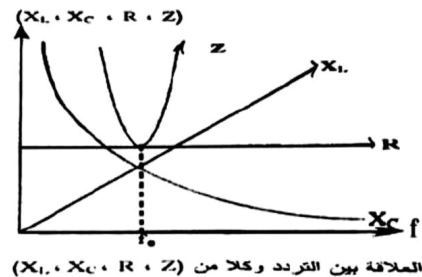


Dans un circuit à courant alternatif contenant respectivement une résistance, une bobine et un condensateur

si $X_C = X_L$	si $X_C > X_L$	si $X_C < X_L$
angle de phase = zéro	La tangente de l'angle de phase est négative	La tangente de l'angle de phase est positive
Le circuit a des propriétés ohmiques et résistives	Le circuit a des propriétés capacitives	Le circuit a des propriétés inductives
dire que l-à-C'est le potentiel et le courant sont dans une phase	dire que l-à-C'est le potentiel est en retard sur le courant d'un angle θ	dire que l-à-C'est le potentiel précède le courant d'un angle θ

La relation entre l'impédance et la réactance

La résistance et la fréquence. Ni la bobine ni le condensateur ne consomment d'énergie électrique car ils stockent de l'énergie (puissance) sous la forme d'un champ magnétique dans la bobine et d'un champ électrique dans le condensateur, puis la renvoient à la source électrique, donc la puissance réelle consommée



Manuel des concepts de physique

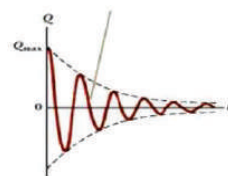
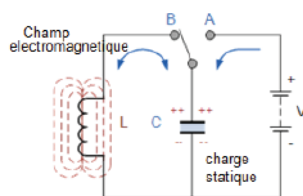
Pour le diplôme d'études secondaires

il est la puissance consommée dans la résistance ohmique dans le circuit

Circuit oscillant

Circuit dans lequel l'énergie stockée dans la bobine est échangée sous la forme d'un champ magnétique, et dans le condensateur sous la forme d'un champ électrique. En raison de la présence de résistance dans la bobine et de la présence d'autres fils, une partie de l'énergie se transforme progressivement en chaleur, de sorte que l'intensité du courant alternatif dans le circuit diminue et la différence de tension sur le condensateur diminue progressivement entre les plaques du condensateur jusqu'à ce qu'elle cesse, la charge et la décharge s'arrêtent et le courant est absent.

Le graphique représente la décroissance de la charge sur les plaques du condensateur au fil du temps



2- Calcul de la fréquence du courant électrique dans un circuit oscillant

Dans un circuit oscillant, lorsque la réactance capacitive est égale à la réactance inductive alors le courant est aussi grand que possible et la fréquence du circuit est dérivée de la

relation $X_L = X_C$ $f = \frac{1}{2\pi\sqrt{L \cdot C}}$

L peut être remplacé par la relation $L = \frac{\mu A N^2}{l}$

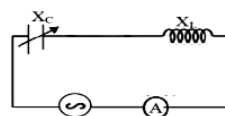
Circuit résonant

Composé d'un condensateur de capacité variable et d'une bobine dont le nombre de spires peut être modifié, il est utilisé dans les stations radio à entendre pour sélectionner la station.

Explication du travail du circuit de résonance

Connectez un circuit comme indiqué sur la figure : une source de courant alternatif dont la fréquence peut être modifiée, un condensateur variable, une inductance et un ampèremètre.

La fréquence de résonance peut être calculée à partir de la relation:



$$f = \frac{1}{2\pi\sqrt{L \cdot C}}$$

Manuel des concepts de physique
Pour le diplôme d'études secondaires

Lois et formules mathématiques:

la loi	quantité physique	M
$X_L = 2 \pi f L$	réactance inductive	۱
$X_{Lt} = X_{L1} + X_{L2} + X_{L3} + \dots$	La réactance inductive d'un certain nombre de bobines connectées en série	۲
$\frac{1}{X_{Lt}} = \frac{1}{X_{L1}} + \frac{1}{X_{L2}} + \frac{1}{X_{L3}} + \dots$	La réactance inductive d'un certain nombre de bobines connectées en parallèle	۳
$X_C = \frac{1}{2 \pi f C}$	réactance capacitive	۴
$\frac{1}{C} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2} + \frac{1}{C_3} + \dots$	de Capacité équivalente d'un certain nombre de condensateurs connectés en série	۵
$C = C_1 + C_2 + C_3 + \dots$	Capacité équivalente d'un certain nombre de condensateurs connectés en parallèle	۶
$Z = \sqrt{R^2 + (X_L - X_C)^2}$	Impédance	۷
$V = \sqrt{V_R^2 + (V_L - V_C)^2}$	Potentiel totale	۸
$\tan \theta = \frac{V_L - V_C}{V_R} = \frac{X_L - X_C}{R}$	L'angle de phase entre le potentiel et le courant	۹
$V_R = IR$	$V_L = IX_L$ $V_C = IX_C$ $V_T = IZ$	dix
$f = \frac{1}{2 \pi \sqrt{L C}}$	fréquence de résonance	۱۱
$P_w = I_{\text{eff}}^2 \cdot R$	LA puissance consommée	

Manuel des concepts de physique

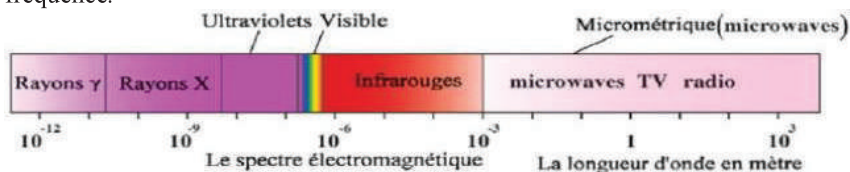
Pour le diplôme d'études secondaires

Unité 2 Introduction à la physique moderne :

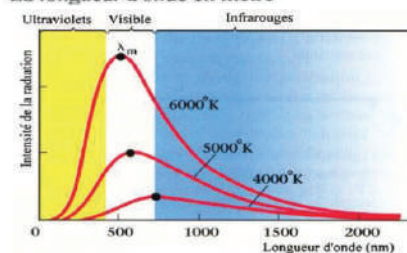
Chapitre cinq particule-Dualité onde

Notions

- 1- La physique classique ne peut pas expliquer de nombreux phénomènes, en particulier d'un électron ceux dans lesquels un rayonnement lumineux ou électromagnétique traite ou d'un atome.
- 2- La lumière, ou tout autre rayonnement électromagnétique, consiste en un énorme groupe de photons, chacun avec une énergie $= h \nu$ où h est la constante de Planck ν la fréquence.



- 3- La courbe de rayonnement d'un objet chaud et sa longueur d'onde s'appelle la courbe de distribution de Planck. On l'appelle ce rayonnement est un « Rayonnement du corps noir » que la longueur d'onde qui Il a été constaté accompagne l'intensité maximale du rayonnement λ_m est inversement proportionnelle à la température. C'est ce qu'on appelle la loi de Wien. On constate que si la longueur d'onde est trop courte ou trop élevée rayonnement tend vers zéro l'intensité du.



- 4- Le rayonnement étant des ondes électromagnétiques, l'intensité du Physique classique rayonnement augmente à mesure que la fréquence augmente
- 5- La courbe se répète avec tous les objets chauds qui émettent un Physique moderne ectre continu de rayonnement et pas seulement le Soleil , mais aussi la Terre et les êtres sp absorbe le rayonnement -en tant que corps non lumineux -vivants . Mais la Terre ar solaire, puis l'émet à nouveau. Mais comme sa température est beaucoup plus basse p rapport au soleil , on constate que la longueur d' onde au sommet de la courbe dans Rayonnement infrarouge
- 6- Corps noir est un Absorbeur parfait Et aussi un émetteur parfait .
- 7- unités ou Le rayonnement émis par un objet chaud (incandescent) se compose de petites d'énergie émises par l'oscillation des atomes, dont chacune est appelée (quantum) ou photon . En conséquence, le rayonnement émis par le corps incandescent est un immense te avec flot de ces photons émis par le corps incandescent , dont l'énergie augmen l'augmentation de sa fréquence , mais leur nombre Elle diminue à mesure que cette énergie augmente.

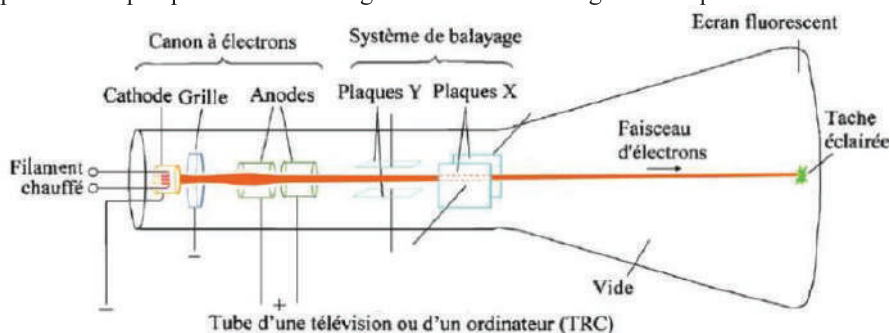
Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

8- Les niveaux d' énergie dans un atome sont donnés par la constante de Planck $h = 6.625 \times 10^{-34} \text{ Js}$ $E = nh\nu$ qui ν est la fréquence. L'atome n'émet pas des photons tant que l'électron tourne dans une orbite. Mais lorsque l'atome oscillant passe d'un niveau d'énergie supérieur à un niveau d'énergie inférieur, il émet un photon d'énergie $E = h\nu$

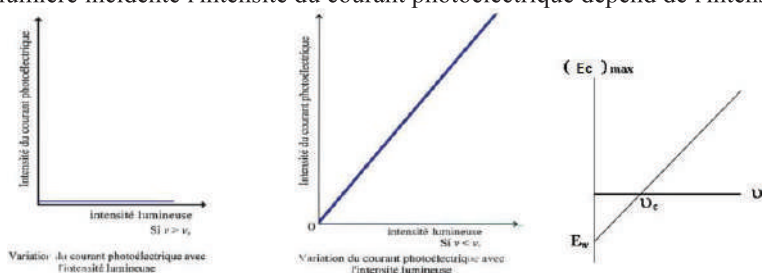
9- Effet photoélectrique et émission de chaleur :

Il y a des ions positifs et des électrons libres qui peuvent se déplacer à l'intérieur du métal, mais ils ne peuvent pas le quitter à cause des forces d'attraction qui l'attirent toujours à l'intérieur, ce qu'on appelle la barrière superficielle de potentiel de surface mais certains de ces électrons peuvent sortir si nous donnons eux l'énergie thermique ou lumineuse, par exemple, qui est l'idée du Tube à rayons cathodiques (CRT) qui est utilisé dans l'écran de la télévision et les ordinateurs, et la cellule photovoltaïque qui convertit l'énergie lumineuse en énergie électrique.



10- Effet photoélectrique:

Si la fréquence de la lumière est inférieure à la fréquence limite ou critique, aucun électron n'est émis de la surface métallique, mais si la fréquence est supérieure à la fréquence limite (ν_c), des électrons sont émis et l'énergie cinétique des électrons libérés s'arrête en raison de l'effet photoélectrique sur la fréquence. Et non de l'intensité de la lumière, alors que l'intensité de la lumière incidente, l'intensité du courant photoélectrique dépend de l'intensité de la



Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

11- La fonction de travail est symbolisée par le symbole E_w est relié sur le type du metal ainsi que l'énergie nécessaire pour libérer des électrons de la surface métallique $h\nu_c = E_w$

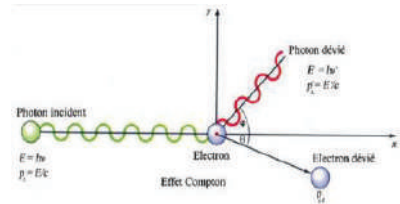
12- us la forme suivante L'équation d'Einstein peut s'écrire so

$$E_w = \frac{1}{2}mv^2 = h\nu - h\nu_c$$

13- Le photon a une masse et une quantité de mouvement, a une vitesse constante, qui est la vitesse de la lumière, et a un espace, qui est la longueur d'onde, et donc il affecte une très orce sur toute surface sur laquelle il tombe. Mais l'effet de cette force sur un petite f électron libre est important en raison de sa petite taille et de sa masse.

14- L'effet Compton est une démonstration des propriétés corpusculaires des photons, selon photon a une masse, une vitesse et lesquelles un une quantité de mouvement.

Lorsqu'un photon (issu des rayons X ou des rayons gamma) tombe sur un électron libre, il a une fréquence Le photon diminue et change de direction, et la vitesse e de direction de l'électron augmente et chang



Loi de conservation de l'énergie

(énergie des photons + énergie des électrons) avant la collision = (énergie des photons) + énergie des électrons) après la collision

15- .L'onde décrit le comportement collectif des photons

16- la masse et l'énergie sont liées par sa célèbre relation Einstein a prouvé que $E = mc^2$, dire que la perte de masse apparaît sous forme d'énergie. C'est la base de la bombe -à-c'est atomique.

17- Que chaque photon de Tombant sur la surface et réfléchi par elle, il subit un changement quantité de mouvement. Ainsi, la force qu'un faisceau de photons exerce sur la surface est le changement de quantité de mouvement par seconde.

$$F = 2mc\Phi_L \qquad F = 2 \left(\frac{h\nu}{c} \right) \Phi_L = \frac{2P_w}{c}$$

Où P_w est la puissance lumineuse tombant sur la surface en watts Watts

18- quantité La longueur d'onde d'un photon est égale à la constante de Planck divisée par la de mouvement P_L La même relation s'applique à la particule en mouvement , où la . longueur d'onde dans ce cas décrit l'onde accompagnant la particule

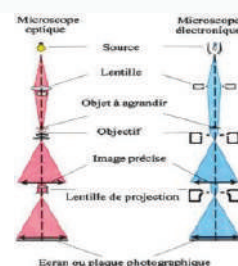
$$\lambda = \frac{h}{P_L}$$

19- Lorsque des photons tombent sur une surface, une comparaison a lieu entre λ et entre les atomes la surface . Si λ des photon sont beaucoup plus grandes que les distances intermoléculaires alors les photons traitent cette surface , Comme ntinue, une surface co et réfléchi par elle , comme dans la théorie des ondes. Et si les distances entre eux est proche de la longueur d'onde λ les photons sont transmis à travers les atomes. C'est ce , qui se passe, par exemple, dans le cas des rayons XX

Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

- 20- La microscopie électronique est la preuve de la relation particulière de de Broglie et est utilisée pour visualiser des dimensions minuscules.
- 21- La microscopie électronique est un appareil qui repose sur la nature ondulatoire des électrons. La vitesse de l'électron libre peut être calculée à partir de la relation $eV = \frac{1}{2}mv^2$
- 22- Le microscope optique utilise le faisceau lumineux tandis que le microscope électronique utilise le faisceau d'électrons



Lois et formules mathématiques :

la loi	quantité physique	M
$E = h\nu = h \frac{c}{\lambda}$	Énergie des photons	1.
$c = \lambda \nu$	Vitesse des photons	2.
$\lambda_1 T_1 = \lambda_2 T_2$ ou alors $\frac{\lambda_{m1}}{\lambda_{m2}} = \frac{T_2(K)}{T_1(K)}$	La loi de Wein	3.
$E_w = h \nu_c = h \frac{c}{\lambda_c}$	fonction de travail	4.
$(E_c)_{\max} = h\nu - (E_w) = \frac{1}{2} m_e v^2$	Effet photoélectrique	5.
$E = mc^2$	Equation d'Einstein (énergie et masse)	6.
$m = \frac{E}{c^2} = \frac{h\nu}{c^2} = \frac{h}{c\lambda}$	masse de photons	7.
$P = mc = \frac{E}{c} = \frac{h\nu}{c} = \frac{h}{\lambda}$	Mouvement d'un photon	8.
$F = 2mc\phi_L = 2 \frac{h\nu}{c} \phi_L = \frac{2P_w}{c}$	La force que le faisceau de photons exerce sur la surfaces	9.
$P_w = E \phi_L = \frac{E N}{t}$ ϕ_L taux de photons incidents : où N est le nombre de photons et t est le temps en secondes	Puissance	10.
$\lambda = \frac{h}{p_L} = \frac{h}{mv}$ (équation de De Broglie)	La longueur d'onde associée au mouvement de l'électron	11.
$(E_{\text{photon}} + E_{\text{électron}})_{\text{avant}} = (E_{\text{photon}} + E_{\text{électron}})_{\text{après}}$	Effet Compton	12.
$(P_L \text{ photon} + P_L \text{ électron})_{\text{avant}} = (P_L \text{ photon} + P_L \text{ électron})_{\text{après}}$		
$Ec = \frac{1}{2}mv^2 = eV$	Énergie de l'électron	13.

Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

Chapitre six : Spectres atomiques

Notions Les travaux de bohr

- 1- n électron passe d'un niveau d'énergie externe E_2 à un niveau d'énergie interne (près du noyau), son énergie est E_1 où $E_1 < E_2$ l'énergie est libérée sous la forme d'un photon de fréquence (ν)

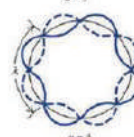
$$\Delta E = h\nu = \frac{hc}{\lambda} = E_2 - E_1$$

- 2- Le rayon de l'orbite de l'électron (r) peut être estimé si l'on imagine que l'onde accompagnant le mouvement de l'électron représente une onde stationnaire.

$$n\lambda = 2\pi r$$

où n est le numéro du niveau d'énergie et λ est la longueur d'onde de l'électron associée au mouvement

- 3- Le spectre linéaire de l'atome d'hydrogène est constitué de cinq raies correspondant à une énergie spécifique et donc à une fréquence et une longueur d'onde spécifiques.



Lorsque l'électron passe de niveaux d'énergie plus élevés à K $n = 1$	Dans le domaine ultraviolet	Série Lyman
Lorsqu'un électron passe de niveaux d'énergie plus élevés à L $n = 2$	Dans le domaine de la lumière visible	Série Balmer
passer des niveaux d'énergie supérieurs à M $n = 3$	Dans le domaine infrarouge	Série Paschen
Lorsqu'un électron passe de niveaux d'énergie plus élevés à N $n = 4$	Dans le domaine infrarouge	Série de Brackett
Lorsqu'un électron passe de niveaux d'énergie plus élevés à O $n = 5$	Dans le domaine infrarouge	série Pfund

- 4- Pour calculer le niveau d'énergie dans un atome d'hydrogène, la relation suivante est utilisée

$$E_n = \frac{-13.6 \text{ eV}}{n^2} = \frac{21.76 \times 10^{-19} \text{ J}}{n^2}$$

Pour calculer la longueur d'onde la plus courte dans n'importe quelle série:

$$\lambda = \frac{hc}{E_\infty - E_n}$$

Pour calculer la plus grande longueur d'onde dans n'importe quelle série:

$$\lambda = \frac{hc}{E_{n+1} - E_n}$$

- 5- Spectrophotomètre Sp:

Il sert à obtenir un spectre pur et sert à analyser la lumière en ses composantes (visibles et invisibles)

- 6- En étudiant les spectres de différentes substances dont les atomes sont dans un état excité, on constate que:

un spectre composé de toutes les longueurs d'onde et comprenant une : **Spectre continu**
distribution continue (continue) de fréquences qui est un spectre en forme de bande contenant tous les couleurs.

Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

de fréquences ou de longueurs d'onde Un spectre qui comprend une distribution discontinue : **Spectre linéaire**

C'est le spectre produit par la transition d'atomes excités d'un niveau supérieur à un niveau inférieur : **pectre d'émission linéaire**



es spectres Lignes de Fraunhofer : les lignes noires dans le spectre continu du soleil sont d'absorption des éléments gazeux hydrogène et hélium dans l'atmosphère du soleil



7- Rayons X : Les rayons X peuvent être obtenus à l'aide d'un tube Coolidge

8- En analysant un faisceau de rayons X émis par une cible, on en ses composantes de différentes longueurs d'onde, on obtient un spectre composé de :

a) Un spectre continu de toutes les longueurs d'onde qui ne change pas avec le changement de la matière cible et dépend de la différence de potentiel entre le filament et la matière d'onde la plus courte peut être. La longueur d'onde la plus élevée de la relation)

$$\lambda_{\min} = \frac{hc}{eV} \quad eV = h\nu_{\max}$$

b) spectre linéaire caractéristique correspondant à des longueurs d'onde spécifiques caractéristiques du composant du matériau cible et ne dépend pas de la différence entre le filament et le cible. Plus le numéro atomique du matériau cible est élevé, plus la longueur d'onde caractéristique du matériau cible est petite.

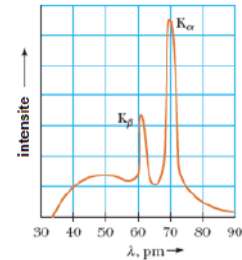
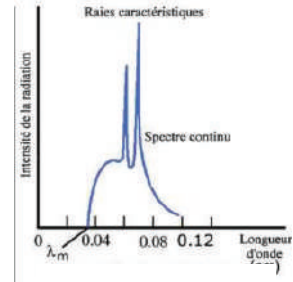
La longueur d'onde du spectre caractéristique peut être calculée à partir de la relation

$$\Delta E = \frac{hc}{\lambda}$$

9- L'intensité des rayons X dépend de l'intensité du courant traversant le filament, car l'intensité des rayons X augmente avec l'augmentation de l'intensité du courant traversant le filament.

10- structure cristalline des solides La diffraction des rayons X est utilisée pour étudier la

11- Les rayons X ont la capacité de pénétrer à travers les matières de sorte que les rayons X sont utilisés pour détecter les défauts structuraux des matériaux utilisés dans les industries métallurgiques.



Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

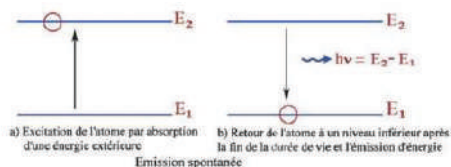
Le laser : sept Chapitre

Notions

désigne l'amplification de l'intensité de la lumière par émission stimulée : **Laser**.

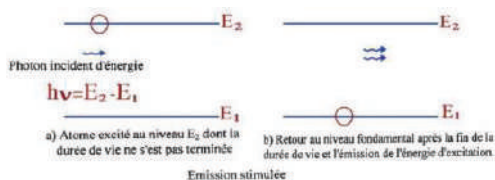
1- émission spontanée

de l'atome un photon. C'est la libération d'un photon lorsqu'il passe d'un niveau d'énergie supérieur à un niveau d'énergie inférieur vers la fin de sa durée de vie automatiquement et sans interférence. Les photons sont en mouvement aléatoire dans toutes les directions.



La concentration des photons diminue pendant leurs propagations de sorte que l'intensité de la lumière est inversement proportionnelle avec le carré de la distance parcourue (loi de l'inverse carré). Emission de la lumière dans les sources de lumière ordinaire (lampe)

2- émission stimulée : c'est la libération d'un photon de l'atome excité à la suite de sa collision avec un photon externe ayant la même énergie que le photon qui a causé son excitation et avant la fin de sa durée de vie. Ce qui produit des photons cohérents (ont même phase et même direction et la même fréquence).



Les photons émis ont tous la même longueur d'onde (monochromatiques) et même phase cohérentes et même sens. Leur intensité est constante même avec les grandes distances, ni diffraction et n'obéissent pas à la loi de l'inverse carré.

Exemples rayons Laser

3- Caractéristiques des rayons Laser

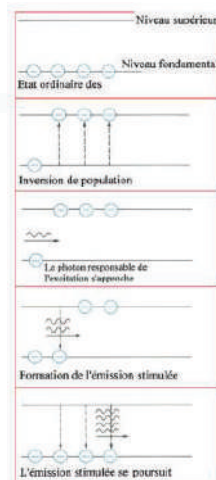
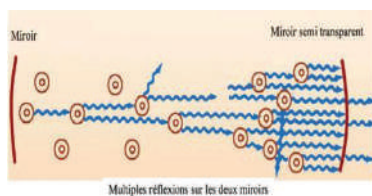
- Pureté spectrales
 - cohérentes
 - les rayons sont parallèles
 - l'intensité et la concentration des rayons laser
- 4- Les faisceaux laser parcourent de longues distances sans perte notable de son énergie. Parce qu'il est parallèle, aucune déviation ne se produit et il ne perd pas, quelle que soit la distance parcourue.

Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

Théorie de fonctionnement du Laser

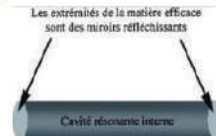
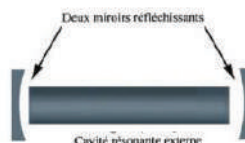
- Amener le milieu efficace au point de l'inversion de population.
- Libération d'énergie des atomes excités par émission stimulée
- nt par émission induite au sein de la Amplification du rayonnement dans la cavité résonnante



Etapes de production du laser

- 5- al etropmoc resal lierappa tuot : resal ud esab ed stnemélé seL • présence de trois éléments de base :

- matière efficace
- source d'énergie
- cavité résonnante



6- Laser Helium-Neon

Ces deux composants ont été choisis en raison de leurs niveaux presque stables est à peu près le même. Un dispositif laser est installé avec un mélange d'hélium et de gaz néon à un rapport 1:10 sous une basse pression d'environ 0.6 mmHg.

- e de potentiel élevée entre les deux. La différence excite les atomes aux extrémités du tube à décharge d'hélium à des niveaux d'excitation plus élevés.
- Les atomes d'hélium dans un laser hélium-néon transfèrent lors d'une collision l'énergie aux atomes de néon qui collision avec eux.
- des atomes de néon excités se produisent à un niveau d'énergie caractérisé par une durée de vie (environ) relativement longue (10^{-3} s) niveau d'énergie presque stable ainsi il se forme une inversion de population dans le gaz néon.

d) La présence d'un miroir réfléchissant et d'un miroir perméable dans le laser Hélium - néon cause des réflexions successives des photons qui se produisent sur les deux miroirs les photons s'amplifient, et lorsque son intensité atteint une certaine limite une partie va s'échapper du miroir perméable.

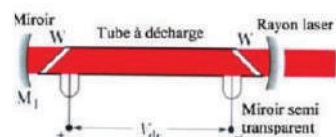
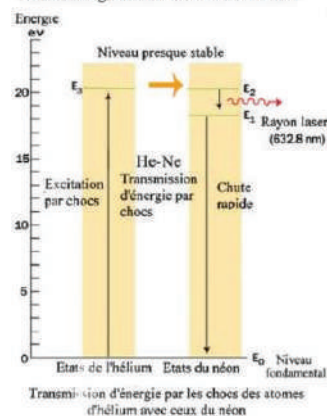


Schéma du générateur laser à hélium-néon



Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

7- Les lasers sont utilisés pour traiter le décollement de la rétine.

8- lasers sont utilisés pour guider les Les fusée .

9- Les lasers sont utilisés dans les communications Il fonctionne comme un substitut aux câbles pour connecter les signaux électriques.

10- **holographique**

ts sont formées en images d'obje **Imagerie holographique ou holographique : les**

Transportant des collectant des rayons lumineux qui quittent la surface de l'objet éclairé ci à l'endroit où l'image est formée en raison de la différence -informations de celui une image codée : **logrammeHo** d'intensité lumineuse de ces rayons d'un point à un autre de la frange d'interférence résultant de l'interférence des rayons de référentielle et les rayons réfléchies du corps.

Rayons référentielle : des rayons de même longueur d'onde que les rayons utilisés pour l'image i se rencontrent sur la plaque photographique du corps et qu

Il n'est pas possible de créer des images 3D autrement qu'en utilisant des rayons laser car la condition pour obtenir des images 3D est d'utiliser des photons corrélés qui ntensité de la lumière et de différence de phase de la montrent la différence à la fois d'i frange d'interférence résultante , et cette condition n'est disponible que pour les faisceaux laser.

Lois et formules mathématiques :

la loi	physique quantité	M
$\frac{2\pi}{\lambda} \times \text{différence de marche} = \text{différence de phase}$	La différence de phase en termes de différence de marche entre deux ondes	1

Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

Loi de l'action de masse :

$$np = n_i^2$$

où n_i : conducteur pur est la concentration d'électrons ou de trous dans un cristal semi

Dans le cas du type P

$$p = N_A^-$$

$$n = \frac{n_i^2}{N_A^-}$$

où N_A est la concentration des atomes d'impuretés

Dans le cas du type N

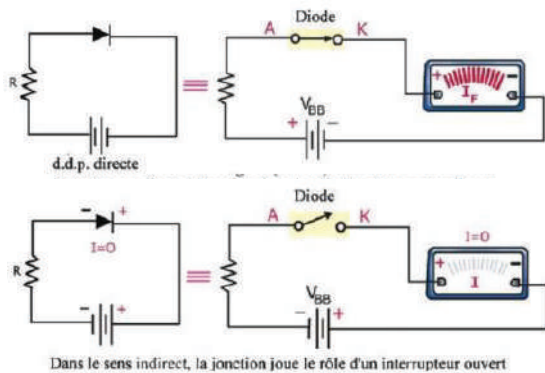
$$n = N_D^+$$

$$p = \frac{n_i^2}{N_D^+}$$

où N_D est la concentration des atomes d'impuretés

Diode

- 1- l'une de «un cristal à deux régions 'La double jonction est constituée d type P et l'autre de type type N.
- 2- Polarisation) : directe connexion de la jonction à une la double tension extérieure de sorte que le cristal P soit relié au pôle positif de la batterie et le cristal N au pôle négatif de la batterie
- 3- Polarisation indirecte reliant la double jonction à une tension externe de façon à ce que le cristal P soit relié au pôle négatif de la batterie et le cristal N au pôle positif de la batterie
- 4- La diode sert à redresser le courant alternatif



Manuel des concepts de physique

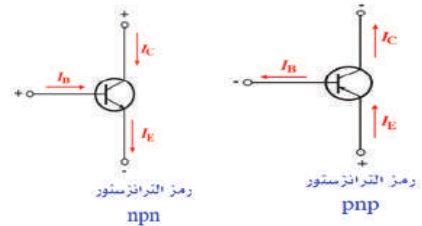
Pour le diplôme d'études secondaires

transistor

1- est classé comme transistor npn ou pnp

2- le transistor est utilisé

En amplification comme -comme interrupteur -
réflecteur



3- La relation entre le courant d'émetteur I_E le courant de base I_B et le courant de collecteur I_C : est déterminée à partir de la relation

$$I_E = I_C + I_B$$

$$I_C = \alpha_e I_E$$

Le rapport (gain) est β : déterminé par la relation

$$\beta = \frac{I_C}{I_B} = \frac{\alpha_e I_E}{(1 - \alpha_e) I_E} = \frac{\alpha_e}{1 - \alpha_e}$$

transistor comme interrupteur

$$V_{CC} = V_{CE} + I_C R_C$$

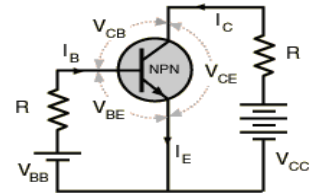
V_{CE} : différence de potentiel entre collecteur et émetteur

V_{CC} potentiel du collecteur





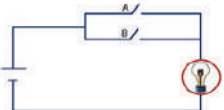
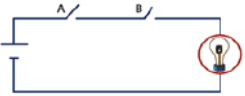
R_C résistance du

collecteur

I_C courant du collecteur



sont des circuits électroniques qui effectuent des opérations Les portes logiques : Ce
lectronique numérique, comme la arithmétique et dépendent de l'algèbre binaire, base de l'él
porte NON la porte ET la porte OU .

Non porte	OU porte	porte ET																																				
Il a une entrée et une sortie	Il a deux entrées ou plus et une sortie	Il a deux entrées ou plus et une sortie																																				
<p>NOT (Inverter)</p>  <table><tr><th>A</th><th>B</th></tr><tr><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td></tr></table>	A	B	0	1	1	0	<p>OR</p>  <table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	A	B	C	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	<p>AND</p>  <table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	A	B	C	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1
A	B																																					
0	1																																					
1	0																																					
A	B	C																																				
0	0	0																																				
1	0	1																																				
0	1	1																																				
1	1	1																																				
A	B	C																																				
0	0	0																																				
1	0	0																																				
0	1	0																																				
1	1	1																																				
 <p>porte NON est similaire à celui de ce circuit</p>	 <p>porte OU est similaire à celui de ce circuit</p>	 <p>porte ET est similaire à celui de ce circuit</p>																																				

Manuel des concepts de physique

Pour le diplôme d'études secondaires

بعض الثوابت الفيزيائية

القيمة العددية	رمز الكمية	الكمية الفيزيائية
$4\pi \times 10^{-7} \text{ wb/A.m}$	μ	Permeability of free Space
$3 \times 10^8 \text{ m/sec}$	c	Speed of Light in Vacuum
$6.625 \times 10^{-34} \text{ J /Hz}$	h	Planck's constant
$9.1 \times 10^{-31} \text{ kg}$	m_e	كتلة الإلكترون
$1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$	e	شحنة الإلكترون

البادئات القياسية

الأس العشري	إنجليزي	عربي
10^{-12}	Pico	بيكو
10^{-9}	Nano	نانو
10^{-6}	Micro	ميكرو
10^{-3}	Milli	ملي
10^{-2}	Centi	سنتي
10^{-1}	Deci	ديسي
10^3	Kilo	كيلو
10^6	Mega	ميجا
10^9	Giga	جيجا

$1 \text{ eV} = 1.6 \times 10^{-19} \text{ J}$	$1 \text{ A}^\circ = 10^{-10} \text{ m}$	$1 \text{ cm} = 10^{-2} \text{ m}$	$1 \text{ mm} = 10^{-3} \text{ m}$
$1 \text{ KHz} = 10^3 \text{ Hz}$	$1 \mu\text{m} = 10^{-6} \text{ m}$	$1 \text{ nm} = 10^{-9} \text{ m}$	$1 \text{ pm} = 10^{-12} \text{ m}$
$1 \text{ MHz} = 10^6 \text{ Hz}$	$T(\text{K}) = t(^{\circ}\text{C}) + 273$		
$1 \text{ GHz} = 10^9 \text{ Hz}$			



مفاهيم الرياضيات التطبيقية

إستاتیکا

الصف الثالث الثانوى